**Родительское собрание**

*«Моя****семья – что может быть дороже****!»*

Программное содержание : Приобщить **родителей** к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

Повысить уровень педагогической культуры **родителей**;

Вовлечь **родителей** в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов;

Использовать образовательн. потенциал **родителей** для обучения и воспитания детей.

Форма проведения: круглый стол + творческая мастерская

Место проведения: музыкальный зал

Продолжительность: 40 мин

Оборудование: Проектор, магнитофон, бубен, музыка, видеосюжет, стихотворение, пословицы и поговорки, брошюры *«Советы на каждый день»*, анкета *«Семейные традиции»*, бумага А3, ручки и карандаши, заготовки для домика, стикеры, чаша красивая, сердечки бумажные, лист отзывов.

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя по теме

2. Блиц-опрос *«Что такое****семья****?»*

3. Народная мудрость.

4. Творческая мастерская *«Дом, который построим мы!»* *(в микрогруппах)*

5. Анализ анкет *«Семейные традиции»*. Памятки **родителям**«Советы на каждый день

6. Презентация работы группы *«Целый год без хлопот»*.

7. Рефлексия *«Чаша»*.

8. *«Горячая линия»* - обмен мнениями, обсуждение, планы.

9. Итог.

Подготовительный этап:

1. Провести анкетирование **родителей на тему***«Семейные традиции»*

2. Подготовить презентацию

Основной этап:

Пока **родители собираются**, звучит тихая спокойная музыка

1. Вступительное слово воспитателя по теме

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы **благодарим Вас**, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме **родительского собрания**, а она действительно заслуживает внимания. Листочки и карандашики помогут вам без труда записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к **родителям или к нам**.

Итак, тема нашей встречи *«Моя****семья – что может быть дороже****!»* неслучайна. Конечно же, у каждого из нас есть свои день **семьи**, который наверняка все помнят и некоторые даже празднуют его в кругу **семьи**, привлекая тем самым детей к главным человеческим ценностям. Я думаю многие, согласятся, с тем, что человеческое счастье вряд ли возможно без **семьи**. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что **может дать семья**.

2. Блиц-опрос **родителей***«Что такое****семья****?»*

В словаре Ожегова написано: «**Семья** — это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью». Согласитесь, звучит сухо, официально и не очень привлекательно. Так что же такое, по- вашему мнению, **семья**? Предлагаю поиграть в игру *«Веселый бубен»*. Пока звучит музыка, бубен катится по рукам, музыка закончилась – у кого в руках бубен, тот высказывает свое мнение *«Что такое****семья****?»* *(3-4 мнения****родителей****)*. Мы задали этот же вопрос нескольким ребятам, давайте послушаем, что они скажут. *(видеосюжет мнение 3-4 детей)*. Предлагаю объединить мнения **родителей и детей**, прочитав замечательное стихотворение. *(по строчке)*

1. **Семья – это счастье**, любовь и удача,

2. **Семья** – это летом поездки на дачу.

3. **Семья – это праздник**, семейные даты,

4. Подарки, покупки, приятные траты.

5. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

6. Мечты о хорошем, волнение и трепет.

7. **Семья-это то**, что мы делим на всех.

8. Всем понемножку и слезы, и смех.

9. Взлет и падение, радость, печаль,

10. Дружбу и ссоры, молчанья печать.

11. **Семья – это труд**, друг о друге забота.

12. **Семья** – это много домашней работы.

13. **Семья – это важно**! **Семья – это сложно**!

14. Но счастливо жить одному невозможно!

15. **Семья – это счастье**, **семья – это дом**.

16. Где любят и ждут и не помнят о злом.

3. Народная мудрость.

Долгие века из поколения в поколение передавалась народная мудрость. Много разных пословиц и поговорок есть о **семье**, часто и мы их употребляем в речи, давайте сейчас мы их попробуем вспомнить. А помогут нам в этом подсказки. Начало пословицы или поговорки будет предложено, вам надо будет вспомнить ее окончание.

Вся **семья вместе**, так и душа на месте.

Дерево держится корнями, а человек **семьей**.

За общим столом еда вкуснее.

Материнская молитва со дна моря достает.

Не будет добра, коли в **семье вражда**.

Отца с матерью почитать — горя не знать.

При солнышке тепло, при матери добро.

**Семьей дорожить — счастливым быть**.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

Вместе тесно, да врозь скучно.

Человек без **семьи**, что дерево без плодов.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В своем доме и стены помогают.

4. Творческая мастерская *«Дом, который построим мы!»* *(в микрогруппах)*

Сейчас мы с вами попробуем сами стать строителями и построить дом, под названием *«****СЕМЬЯ****»*. Для этого нам нужно разделиться на строительные бригады по 3-4 человека. Все необходимое на подносах. У каждой строительной бригады есть *«фундамент»*, 4 кирпича – для строительства стен, крыша. Задача: заложить фундамент, то есть выбрать то, что по вашему мнению главное в строительстве **семьи**(подписать, приклеить, затем 4 кирпича – немаловажные понятия, которые держит и укрепляют **семью**. Но строительство здания заканчивается, когда возводится крыша. Прислушайтесь к себе, своему внутреннему эмоциональному состоянию. И приготовьте несколько предложений, чтобы рассказать о своем доме. На строительство 3 мин. Защита 2 мин.

5. Памятки **родителям***«Советы на каждый день»*

Итак, дом наш построен, надеемся, в нем всегда будут присутствовать и любовь, и понимание, и дружба, и хорошее настроение! А мы продолжаем дальше! Проанализировав анкеты *«Семейные традиции»*, которые вы заполняли, можно сделать некоторые выводы. Внимание на экран. *(комментарии по диаграммам)*. Думаем, вы сами увидели, что большая часть **родителей** заинтересованы к приобщению детей и традициям, и к общим увлечениям. Но все такие есть на что обратить внимание. Брошюрки *«Советы на каждый день»* помогут в некоторых вопросах. Мы сами часто пользуемся этими советами в своей **семье**. *(раздать)*

6. Презентация работы группы *«Целый год без хлопот»*.

Детский сад – это тоже маленькая **семья**. В ней тоже бывают праздники и веселье, ссоры и конфликты. Лучше 100 раз увидеть, чем 100 раз услышать. Внимание на экран (демонстрация фотографий, отражающих педагогический и воспитательный процесс в группе).

7. Рефлексия. Подвести итоги нашей встречи нам **поможет вот эта чаша**. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки – напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, **поможет ему в жизни**, и поместите его в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся. *(кладут сердечки)* Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка должны **быть** добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

9. *«Горячая линия»* - обмен мнениями, обсуждение, планы.

10. Итог. 1 мин Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших **семьях всегда были мир**, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас. Пожалуйста, оставьте отзыв, напишите несколько слов, впечатлений о сегодняшней встрече.

**Анкета *«Семейные традиции»***

Прочитайте вопрос и отметьте подходящий вариант ответа, если предложенные варианты Вас не удовлетворяют, впишите свой вариант ответа.

1. Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

Дни рождения членов **семьи**;

Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др. ;

Гражданские праздники *(Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.)*;

День создания **семьи**;

Профессиональные праздники;

Выпуск семейной газеты;

Оформление фотоальбомов;

Воскресные семейные обеды *(ужины)*;

Проведение семейных советов;

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие увлечения есть у членов Вашей **семьи**?

Спорт, рыбалка, домашние животные;

Шитье, шахматы, чтение;

Рукоделие, пение, музицирование;

Коллекционирование, сочинение стихов *(рассказов, сказок)*

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?

Какой труд объединяет Вашу **семью**?

Общего труда нет, у каждого свое дело, уборка квартиры

Работа в саду, ремонт квартиры, уход за домашними животными

Индивидуальная трудовая деятельность

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть Вашей **семье**?

Отдельная комната для ребенка, уголок в общей комнате;

Спортивный инвентарь, музыкальные инструменты;

Библиотека, компьютер;

Музыкальный центр, кинокамера;

Фотоаппарат, живой уголок *(аквариум)*;

Швейная машина, вязальная машина;

Столярные *(слесарные)* инструменты, развивающие игры;

Велосипед *(сноуборд, мотоцикл)*;

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Есть ли в Вашей **семье** неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей?

Мама, бабушка, прабабушка, няня, гувернантка;

Папа, дедушка, другие родственники;

6. Организуется ли специально в Вашей **семье** деятельность ребенка?

Совместное чтение, прогулки на природе, обучаем ручным умениям;

Помогаем или следим за выполнением домашнего задания *(ремонт, шитье и др.)*;

Играем в развивающие игры, организуем спортивные занятия;

Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело;

Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_