**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение**

Тема: «АГГРЕССИВНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

**П**

Подготовила

педагог МБДОУ №37

**Жмуркова Татьяна**

**Леонидовна**

Добрый день, уважаемые педагоги! Я хочу предоставить Вашему вниманию свою презентацию на актуальную тему на сегоднешней день для современного общества

Тема моей презентации «АГГРЕССИВНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

Воспитателя и учителя отмечают ,что агрессивных детей становится с каждым годом все больше, с ними трудно работать, и зачастую, педагоги просто не знают, как справится с их поведением.

Единственное педагогическое воздействие ,которое временно спасает – это наказание, строгий выговор, после чего дети на какое – то время становиться более сдержаннее, и их поведение начинает соответствовать требованием взрослых. Но такого рода педагогическое воздействие неэффективно и достаточно на короткое время, после чего ребенок начинает себя вести как и прежде ,а бывает даже хуже прежнего.

**Агрессия** является предметом большого числа психолого – педагогических работ как зарубежных, так отечественных исследователей. Учеными разных направлений предлагаются различные подходы к определению сущности агрессивного поведения, его психологических механизмов. Этим вопросом занимались такие авторы З Фрейд, А Бандуру, Ю С Шевченко и др.

В отечественной педагогике и психологии проблемой агрессии занимались: Л С Выгодсткий, С Я Рубинштейн, П Я Гальперин, Л И Божович и др

Слово «агрессия» происходит от слова adgradi (ad – на, gradus - шаг), в буквальном смысле означает «двигаться на», «наступать»

В психолого – педагогической литературе существует ряд определений агрессии.

В психологическом словаре дается такое определение :

***Агрессия*** – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт

Дети могут разными: Счастливыми в игре, радостными, мечтательными, цветущими, радостными в игре в «Зимних забавах».

А могут быть другими, противоположными Нервными, угрюмыми, капризными.

**Причины детской агрессии в дошкольном** возрасте**;**

**Детская агрессивность наблюдаются у большинства детей.**

Агрессия сопровождается возрастными кризисами (примерно одного года, трех, семи, десяти лет).

* **Заболевание центральной нервной системы**

( вспышки агрессии могут быть вызваны особенностями темперамента и нервной системы, воспалительными процессами в организме и т д, а также может быть средством привлечения внимания и т д.)

Другая причина детской агрессии – это *средство психологической защиты*.

К первому году жизни у ребенка формируется либо базовое чувство доверия к окружающему миру и людям, ощущение безопасности, либо чувство недоверия, страха и тревоги. На формирования отношения к миру влияет много причин. В первую очередь, это душевное состояние матери в период беременности и после родов. Поэтому очень важно следить за своим эмоциональным состоянием маме, важно в семье иметь теплую и поддерживающую атмосферу общения между родными. Если этого нет, то поведение ребенка становится тревожным. И со временем невысказанная внутренняя тревога по отношению к миру вокруг ребенка перерастает в его недоверие ко всем и ко всему, для него теперь любое проявление извне может означать нападение.

Агрессивные вспышки у таких детей очень неожиданны и непонятны.

Также на формирование отношения к миру оказывает и проявление родителями любви к своему ребенку, либо отсутствие таковой. Если ребенок понимает, что, не смотря ни на что, ни на какие его поступки, его родители любят, то у него возникало чувство доверия к окружающим. Если же ребенок убеждается в том, что его не любят, или даже ненавидят, то он решает, что хуже уже и быть не может, и поэтому становится способным на все. Он может ожесточиться, может начать драться.

3. Еще одна причина детской агрессивности — это различные *нарушения семейного воспитания*.

Почти всегда в семье, где растет агрессивный ребенок, наблюдаются те или иные нарушения в воспитании детей или в семейных взаимодействиях. Чаще всего агрессивное поведение – следствие чрезмерно строгого, запугивающего воспитания, вседозволенности или применение к ребенку разных стилей воспитания у разных членов семьи.

4. Очень часто агрессия у детей проявляется тогда, когда они *не умеют выражать свои эмоции и чувства*, особенно отрицательные.  Как мальчикам, так и девочкам необходимо позволять выражать свои негативные эмоции, плакать. Если такого выражения у детей не происходит, то у них накапливаются нереализованные гнев, презрение, недовольство и страхи, которые они могут выражать в виде насилия по отношению к другим или себе.

Плач в таких случаях является очень эффективным средством избавления от накопившейся злости и агрессивной энергии.

5. Отдельно следует рассмотреть такую причину, как *отношения взрослых в семье*. Агрессивное поведение родителей в отношениях между собой: оскорбления, крики, хамство, унижение друг друга — все это приводит к тому, что такое общение становится нормой жизни для ребенка. Когда папа и мама каждый день ссорятся, у малыша возникает ощущение приближающейся катастрофы.

Часто бывают ситуации, когда родители стараются избегать открытых скандалов, и ссоры происходят «за закрытой дверью». Но и в этих случаях маленький человечек все равно чувствует напряженную атмосферу. Поэтому любая конфликтная ситуация воспринимается ребенком как угроза для него самого.

7. И, наконец, нередкая причина обращений по поводу детской агрессивности – это те (довольно многочисленные) случаи, когда *за агрессивность принимают что-то другое.*

Например, часто за агрессивность принимают детское упрямство в возрасте от двух до четырех лет.

**По форме выражения различают:**

* **Вербальную агрессию –** выражение негативных чувств как через форму (крик, визг) или через содержание (оскорбления, ругань, сплетни, распускание слухов) словесных ответов.
* **Косвенную агрессию –** действия, направленные окольным путем на другое лицо, хоть как – то связанное с обидчиком (например, когда несправедливо наказанным воспитателем ребенок бьет другого ребенка) или ни на кого не направленные (бросание предметов, удары кулаком по столу, топанье ногами);

**Выделяют косвенную или прямую вербальную агрессию**

* **Косвенная вербальная агрессия** направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях. Это могут быть жалобы, демонстративный крик, направленный на устранение сверстника, агрессивные фантазии.
* **Прямая вербальная агрессия** представляет собой оскорбления и вербальные формы унижения другого. Традиционными «детскими формами» прямой вербальной агрессии являются: дразнилки и оскорбление.
* **Физическую агрессию –** предпочтительное использование физической силы подростков, получившими наибольшие распространение и поддержку в США.
* **Физическая агрессия** также может иметь косвенную и прямую форму: косвенная физическая агрессия направлена на принесения  **какого** – либо материального ущерба другому через непосредственное физическое действия.

В дошкольном возрасте это могут быть; разрушение продуктов деятельности другого, уничтожение или порча чужих вещей.

* **Прямая физическая агрессия** представляет собой непосредственное нападение на другого и нанесение ему физической боли унижения

**Она может принимать символическую форму.**

* **Символическая агрессия представляет собой угрозы и запугивание, прямая агрессия – непосредственное физическое нападение (драка).**

Причины агрессии весьма разнообразны.

**МОТИВЫ ДЛЯ АГРЕССИИ**

Привлечение к себе внимания сверстников (мальчик вырывает книгу у девочки или разбрасывает игрушки и начинает громко лаять, изображая злую собаку, чем, естественно, привлекает к себе внимание );

* ***Ущемление достоинств другого с целью подчеркнуть своё превосходство***

(Дима расстроился из – за того, что у него не хватает деталей,

Саша кричит: «Ха – ха, так тебе и надо, у тебя ничего не получится ,ты плакса и нытик»);

* ***Защита и месть***

(в ответ на нападение или насильственное изъятие игрушки дети отвечают яркими вспышками агрессии);

***Стремление быть главным (***например, после неудачной попытки занять первое место в строе, мальчик отталкивает опередившего его друга , хватает за волосы и пытается стукнуть головой о стену);

* ***Стремление получить желаемый предмет***

(чтобы обладать нужной игрушкой ,некоторые дети прибегали к прямому насилию над сверстниками)

**НА КОГО НАПРАВЛЕНА АГРЕССИЯ**

* **на окружающих людей вне семьи**

Ребенок все берет из семьи: он хочет на себя обратить внимание но не знает как, потому что живет в семье где постоянно – крики, ругань между родителями И для ребенка это становится нормой! Когда родители ругаются они не обращают внимание на своего ребенка. И тем самым у ребенка возникает агрессия вне семье, поэтому ребенок приходит в д\с и начинает драться ,он делает это для того чтобы его заметили.

С детьми надо разговаривать, они очень умные люди и объяснять почему нельзя кричать и драться (Дима ты ударил Таню, позвать Диму с Таней и объяснить… «видишь Дима ,Таня плачет, ей больно, предложить обнять или погладить Таню, чтоб она успокоилась и сказать ,что больше не будешь ее обижать) Если будешь обижать детей с тобой не кто не будет играть – а одному играть неинтересно!

* **на животных**

Бить и мучить животных нельзя - нельзя им больно.

* **Ребенок может агресировать на близких людей**, значит ему не хватает внимание. Надо выяснить причину может взрослые действительно мало уделяют внимания своему малышу. Можно спросить у ребенка, почему он так себя ведет. Спросить у самого ребенка : может я чем то тебя обидела…попытать выяснить у него , после этого предложить ему поиграть и посмотреть его поведение вовремя и после игры, оно должно как правило измениться в лучшую сторону.
* **на себя**
* Бить себя, добровольно и осознанно причинять себе боль. Важно взрослым в том момент дохотчего объяснить ребенку ,что так делать нельзя
* на внешние объекты Все бросать, все швырять, ломать другие постройки детей, драться и т д с целью обратить на себя внимание
* на символические и фантазийные объекты

**Выделяют 3 ГРУППЫ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ:**

**1. Клоуны**

**Используют агрессию как средство привлечь внимание сверстников**

**2. Деды**

**Используют**

**агрессию как норму поведения в общении со сверстниками**

**Садисты**

**Нанесение вреда другому выступает как самоцель**

**КАК ВЕСТИ СЕБЯ С АГРЕССИВНЫМ РЕБЕНКОМ**

**1 ПРАВИЛО. Игнорируйте незначительную**

**агрессию**

**2 ПРАВИЛО. Акцентируйте внимание на**

**поступках, а не на личности ребёнка**

**3 ПРАВИЛО. Контролируйте собственные**

**негативные эмоции**

**4 ПРАВИЛО. Сохраняйте положительную**

**репутацию ребёнка**

**5 ПРАВИЛО. Демонстрируйте неагрессивное**

**поведение**

**Игра – *это ведущая деятельность в раннем возрасте***

***Важно, что ребенок наигрался, ведь в игре рк познает окружающий мир, учиться взаимодействовать со сверстниками.***